

# ΙΣΤΟΡΙΑ

ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ & ΕΠΑ.Λ. Β'

30 ΜΑΪΟΥ 2014

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

## **ΘΕΜΑ Α1**

- α. Σελ. 15 : Στις βορειοανατολικές παρυφές ... κατέστειλε.  
β. Σελ. 155: Η έναρξη ... υπερεθνικής αρχής.  
γ. Σελ. 159-160: Τον Φεβρουάριο του 1959 ... 1960.

## **ΘΕΜΑ Α2**

- α. Λ  
β. Σ  
γ. Λ  
δ. Σ  
ε. Σ

## **ΘΕΜΑ Β1**

Σελ. 26 « Από την Πελοπόννησο ... Θ. Κολοκοτρώνη»  
Προαιρετική αναφορά: σελ. 26-27 « Την επανάσταση ... κατοίκων της.»

## **ΘΕΜΑ Β2**

Σελ. 41 « Η οικονομία ... στην Αγγλία.»

## **ΘΕΜΑ Γ1**

- α. Από το σχολικό βιβλίο:  
Σελ. 65-66 « Ο ανταγωνισμός ... των Ελλήνων.»

Από τα παραθέματα:

Κείμενο Α

- Επιβεβαίωση της ιστορικής αφήγησης
- Απήχηση φιλοβουλγαρικής προπαγάνδας
- Ένταση τρομοκρατικής δράσης

β. Από το σχολικό βιβλίο:

Σελ. 66 « Νέοι από όλη την Ελλάδα ... εναντίον των Τούρκων.»

Από τα παραθέματα:

Κείμενο Α

- Συμβολή με χρηματικά κονδύλια από διάφορους παράγοντες (1903)
- Διαφώτιση της διεθνούς κοινής γνώμης με δημοσιεύματα, ομιλίες, σύσταση φιλελληνικών συλλόγων στο εξωτερικό
- Σημασία ρόλου Γερμανού Καραβαγγέλη
- Ενθάρρυνση της προσπάθειας από τοπικές ( Μακεδονία) ελληνικές προξενικές αρχές

Κείμενο Β

- Επιστολή Παύλου Μελά προς τη σύζυγο του Ναταλία: σημασία του Μακεδονικού αγώνα και ανάγκη διαφώτισης κοινής γνώμης και ελληνικής κυβέρνησης για την εθνική υπόθεση της Μακεδονίας.

## ΘΕΜΑ Δ1

α. Από το σχολικό βιβλίο:

Σελ. 78 « Η πολεμική προσπάθεια ... Μεγάλου Πολέμου.»

Από τα παραθέματα:

Κείμενο Α

- Διάψευση άποψης ειδικών για συντομία πολέμου
- Σταθεροποίηση Δυτικού μετώπου στη γραμμή από την Ελβετία μέχρι τη Βόρειο θάλασσα ( 1914-1918)
- Ακινητοποίηση αντιπάλων στρατευμάτων λόγω δικτύου χαρακωμάτων
- Πολύνεκρες μάχες ( Βερντέν, ποταμός Σομ)

β. Από το σχολικό βιβλίο:

Σελ. 78 « Επί τέσσερα χρόνια ... δε θα τελείωνε ποτέ.»

Από τα παραθέματα:

Κείμενο Β

Επισημάνση ότι το παράθεμα είναι απόσπασμα λογοτεχνικού έργου που αποδίδει ρεαλιστικά τις λεπτομέρειες της ζωής των στρατιωτών στα χαρακώματα.

- Μονοτονία με αποτέλεσμα την ψυχική φθορά των στρατιωτών
- Αδιαπέραστες γραμμές άμυνας και συνεχείς βομβαρδισμοί σε συνδυασμό με τις άσχημες καιρικές συνθήκες επέτειναν το ψυχικό αδιέξοδο των στρατιωτών
- Εξοικείωση με τις τραγικές συνθήκες ζωής στα χαρακώματα (θάνατος).